



L'Agenda 21 Locale *dei Comuni di Gorle, Nembro, Ranica e* *Torre Boldone*



Cortese insegnante, gentile collaboratore scolastico,
lo scopo della presente indagine è quello di raccogliere informazioni utili in merito ai problemi di carattere ambientale che interessano la scuola nella quale lavora.

Il motivo risiede nella volontà delle amministrazioni comunali di Gorle, Nembro, Ranica e Torre Boldone di favorire dei processi di Agenda 21 Scolastica finalizzati al coinvolgimento e alla partecipazione attiva degli istituti di istruzione primaria e secondaria di primo grado nel percorso di miglioramento dell'ambiente di vita scolastico.

Il presente questionario rappresenta un importante strumento di audit interno per la definizione di una mappa delle criticità dell'istituto nel quale opera quotidianamente.

Successivamente, sulla base di tale mappa, gli attori coinvolti nel processo potranno discutere con maggiore cognizione delle azioni di miglioramento di cui necessita la scuola, azioni che dovranno essere tradotte formalmente in un Piano d'Azione scolastico, obiettivo ultimo del progetto.

Il suo contributo è importante, non lo faccia mancare!

Questionario di indagine ambientale

Scuola: _____

Mansione: _____

Data: _____

Di solito in che modo o con che mezzo va a scuola?

(scegliere max 1 risposta)

- A piedi
- In bicicletta
- In autobus
- In automobile

Se va in automobile, qual è il motivo principale per cui non fa uso degli altri mezzi?

(scegliere max 1 risposta)

Con la bella stagione

- Mancanza di altri mezzi
- Distanza casa-scuola
- Condizioni meteorologiche avverse
- Maggiore sicurezza
- Altro (specificare) _____

Con la brutta stagione

- Mancanza di altri mezzi
- Distanza casa-scuola
- Condizioni meteorologiche avverse
- Maggiore sicurezza
- Altro (specificare) _____

Come ritiene siano gli spostamenti quotidiani di andata e ritorno da scuola?

A piedi

- Piacevoli
- Agevoli
- Poco agevoli
- Molto scomodi

Con i mezzi pubblici

- Piacevoli
- Agevoli
- Poco agevoli
- Molto scomodi

Durante il tragitto casa-scuola e viceversa, quali sono i fattori che rendono il percorso poco agevole ed eventualmente poco sicuro?
(scegliere max 2 risposte)

A piedi

- Il traffico urbano
- La distanza
- L'aria inquinata dalle automobili
- La sporcizia delle strade
- Altro (specificare) _____

Con i mezzi pubblici

- Il traffico urbano
- La distanza
- Il numero delle corse
- L'insufficienza dei collegamenti
- L'affollamento degli autobus
- Altro (specificare) _____

In quale zona del paese passa per andare e tornare da scuola?

A piedi o in bici

- Il centro
- La zona intermedia del paese
- La periferia

Con i mezzi pubblici

- Il centro
- La zona intermedia del paese
- La periferia

Quali iniziative sono state promosse dalla scuola per il riciclaggio dei rifiuti?

- Raccogliamo la carta in appositi contenitori
- Accanto al distributore delle bibite c'è il contenitore per le lattine di alluminio
- Accanto al distributore delle bibite c'è il contenitore per le bottiglie di acqua in plastica
- Il rifiuto verde (potature ecc.) viene raccolto a parte
- Altro (specificare) _____

Pensa che il suo paese sia sporco?

- Sì
- No

E se Sì, perché? (**scegliere max 1 risposta**)

- Perché la gente butta i rifiuti per terra
- Perché gli operatori ecologici non passano mai
- Perché gli operatori ecologici sono pochi e passano raramente
- Perché anche se gli operatori ecologici passano spesso, la gente butta ogni giorno i rifiuti per terra e la città sembra sempre sporca
- Altro (specificare) _____

Nell'ambito scolastico, quale pensa siano i fattori che incidono maggiormente sulla quantità di scarichi idrici prodotti?

(scegliere max 1 risposta)

- Consumo dell'acqua a fini igienico-sanitari (WC, igiene personale)
- Consumo dell'acqua per la manutenzione e pulizia delle scuole
- Consumo dell'acqua per le piante, i giardini, ecc.
- Altro (specificare) _____

Quali sono le iniziative della scuola per il risparmio idrico?

- Nei bagni ci sono le cassette a basso consumo, con le 2 modalità da 3 e 7 litri
- Per i giardini si utilizza l'acqua del pozzo, che così poi torna alla terra
- Nel parcheggio della scuola c'è una pavimentazione permeabile che consente all'acqua piovana di penetrare direttamente nel terreno
- Altro (specificare) _____

Sa cos'è l'inquinamento elettromagnetico?

- Alto e approfondito
- Conosco il problema, ma in modo generale
- Non so precisamente quali siano le fonti di emissione di onde elettromagnetiche
- Non conosco affatto il problema
- Altro (specificare) _____

Quali, secondo lei, fra quelle sotto elencate, sono fonti di emissione di onde elettromagnetiche?

- Antenne radio-televisive
- Tralicci della corrente elettrica
- Antenne della telefonia fissa (Telecom)
- Antenne della telefonia mobile (TIM, OMNITEL, WIND, H3G)
- Telefoni cellulari
- Videotelefonini
- Altro (specificare) _____

Ci sono antenne vicino alla sua scuola?

- SI, ma lontane (specificare quante) _____
- SI, vicine (specificare quante) _____
- NO, non ci sono antenne

Se possiede il cellulare, lo porta a scuola?

- Si, sempre
- Si, ma raramente (solo in situazioni particolari)
- No, non lo porto mai a scuola
- Non ho il telefonino

Quale ritiene sia il grado di purezza dell'aria nella sua scuola?

- Ottimale, non ci sono polveri e c'è sempre un ricambio, anche d'inverno
- Medio, non ci sono polveri, ma per il ricambio bisogna aprire le finestre
- Basso, le pareti sono polverose, e anche le tende, e per il ricambio bisogna aprire le finestre

Qual è, in generale, il livello termico della sua scuola?

- Calda e accogliente d'inverno e piacevolmente fresca d'estate
- Fredda d'inverno ed eccessivamente calda d'estate
- Altro (specificare) _____

Quali di queste caratteristiche presenta la sua aula?

(scegliere max 2 risposte)

- La luminosità
- Il soleggiamento
- L'oscurità
- L'umidità
- Altro (specificare) _____

Quali zone della sua scuola sono meno confortevoli dal punto di vista delle condizioni climatiche ed ambientali?

(scegliere max 2 risposte)

Aule

Laboratori

Aula Magna

Palestra

Bagni

Corridoi

Scale

Altro (specificare) _____

Com'è orientata l'aula in cui lavora?

A Sud

A Nord

A Est

A Ovest

Se sempre soleggiata, quale sistema adotta nella sua aula per difendere i ragazzi dal fenomeno di abbagliamento e surriscaldamento, soprattutto d'estate?

Utilizzando delle tende interne

Utilizzando tende esterne

Spostando opportunamente i banchi

Adottiamo rimedi rudimentali per evitare il fastidio (incolliamo giornali sui vetri, mascheriamo in qualche modo le finestre, ecc.)

Altro (specificare) _____

Quali sono le modalità di riscaldamento dei vari ambienti scolastici durante l'inverno?

Termosifoni

Termoconvettori

Altro (specificare) _____

Quale tipo di lampada viene utilizzata nella sua aula?

- Neon
- Lampadine comuni (a incandescenza)
- Lampadine a basso consumo energetico
- Altro (specificare) _____

Quali iniziative sono state promosse dalla sua scuola sul tema del risparmio energetico?

- Lampade a basso consumo
- Sistemi di riscaldamento a basso consumo (a pavimento, a battiscopa)
- Pannelli fotovoltaici per la produzione di energia elettrica
- Pannelli solari per la produzione di acqua calda sanitaria
- Altro (specificare) _____

Ci sono ostacoli, a scuola, che impediscono un accesso facile alle persone diversamente abili?

- Sì
- No

Le cattedre e le sedie sono comode e in buono stato?

- Sì, sono comode e in buono stato
- Sì, sono comode, ma molto rovinate
- No, sono scomode

Nella sua scuola ci sono elementi che possono costituire un pericolo?

- Sì, i pavimenti sono molto scivolosi
- Sì, ci sono cavi elettrici scoperti
- Sì, le porte delle aule si aprono verso l'interno
- Sì, ci sono sostanze pericolose o infiammabili
- Altro (specificare) _____
- No, non ci sono elementi di pericolo

Nella sua scuola vengono usati prodotti ecologici?

- Sì, pitture e smalti sono a base d'acqua e senza composti chimici tossici
- Sì, i detersivi per le pulizie sono ecologici e quindi a basso impatto ambientale
- Sì, le apparecchiature elettriche presenti sono a basso consumo energetico
- Altro (specificare) _____
- No, non vengono usati prodotti ecologici

La sua scuola è sottoposta ad impatti acustici rilevanti?

- Sì, nelle aule c'è "rimbombo"
- Sì, il rumore del traffico è molto forte
- No, non ci sono rumori fastidiosi

Nella sua scuola ci sono aree verdi esterne?

- Sì
- No

La sua scuola dispone di una mensa?

- Sì
- No

Se Sì, si mangia bene?

- Sì
- No

Le è mai capitato di mangiare cibi biologici alla mensa scolastica?

- Sì
- No

*Grazie per la sua preziosa
collaborazione!*