

## BUSTA C :: ISTRUZIONI:

**IL CANDIDATO RISPONDA ALLE SEGUENTI DOMANDE BARRANDO CON UNA X LA LETTERA CORRISPONDENTE ALLA RISPOSTA RITENUTA ESATTA.**

**1. Vigotskij descrive la zona di sviluppo prossimale come:**

- a. la distanza tra il livello di sviluppo effettivo e il livello di sviluppo potenziale.
- b. lo spazio nel quale il bambino può sviluppare le proprie relazioni con altri bambini.
- c. l'area emotiva del bambino nella quale egli sviluppa la sua competenza empatica.

**2. Secondo Bruner il gioco è:**

- a. un esercizio per mezzo del quale il bimbo si muove in modo ripetitivo e rafforza i propri movimenti.
- b. svolge un ruolo anticipatorio mediante il quale il bambino sviluppa una molteplicità di processi e impara ad utilizzare strategie.
- c. il mezzo principale che porta i bambini fuori dalla propria immaturità permettendo loro di conseguire maggiore abilità e nuove combinazioni comportamentali.

**3. Le funzioni espletate dalla famiglia sono:**

- a. F. economica, F. educativa e di socializzazione primaria, F. di socializzazione secondaria, F. di assistenza, F. di stabilizzazione della personalità.
- b. F. finanziaria, F. formativa e di socializzazione primaria, F. di socializzazione secondaria, F. di cura, F. di controllo della personalità.
- c. F. economica, F. di socializzazione primaria, F. relazionale, F. di assistenza, F. di stabilizzazione della personalità.

**4. La coordinazione oculo-manuale consiste:**

- a. nella capacità di muovere gli occhi di fronte al movimento della mano dell'educatore.
- b. in un movimento involontario gli arti superiori di fronte a stimoli visivi improvvisi
- c. nella capacità di eseguire dei movimenti manuali volontari rispondendo con prontezza ed efficienza agli stimoli visivi.

**5. Il giocattolo svolge molteplici funzioni nel gioco:**

- a. è uno strumento di scambio di comunicazione, di interazione e di mediazione della realtà.
- b. è un mediatore comunicativo dei sentimenti profondi del bambino.
- c. facilita la relazione tra i bambini e gli adulti e aumenta le possibilità comunicative.

**6. Per progettazione in ambito didattico si intende:**

- a. l'insieme di tutte le strategie formative messe in atto dalla scuola e dal docente consistenti nell'elaborazione di una programmazione
- b. l'insieme di tutte le strategie formative messe in atto dalla scuola e dalle famiglie consistenti nell'elaborazione di una programmazione.

- c. l'insieme di tutte le strategie di programmazione messe in atto dalla scuola e dal docente consistenti nell'elaborazione di un percorso formativo.

**7. L'unità di apprendimento è basata su:**

- a. processi di apprendimento personali e oggettivi del bambino che partecipa attivamente alla costruzione di reti relazionali, partendo dal vissuto personale.
- b. processi di apprendimento personali e soggettivi del bambino che partecipa attivamente alla costruzione di reti concettuali, partendo dal vissuto collettivo.
- c. processi di apprendimento personali e soggettivi del bambino che partecipa attivamente alla costruzione di reti concettuali, partendo dal vissuto personale

**8. I bisogni educativi speciali (BES) costituiscono una macrocategoria suddivisibile in tre sottocategorie:**

- a. lo svantaggio sociale, linguistico, culturale; i disturbi evolutivi generali dell'apprendimento; la diversabilità.
- b. lo svantaggio socio-economico, linguistico, cognitivo; i disturbi emotivi specifici dell'apprendimento; la diversabilità.
- c. lo svantaggio socio-economico, linguistico, culturale; i disturbi evolutivi specifici dell'apprendimento; la diversabilità.

**9. Secondo il modello ICF (*International Classification of Functioning Disability and Health*) le abilità del soggetto sono classificati secondo i seguenti parametri:**

- a. Funzioni fisiche, strutture corporee, attività, fattori educativi.
- b. Funzioni fisiche, strutture corporee, attività e partecipazione, fattori ambientali.
- c. Funzioni corporee, strutture corporee, attività e partecipazione, fattori ambientali

**10. L'asilo nido deve essere aperto:**

- a. 9 ore continuative di cui almeno 7 dedicate ad attività finalizzate
- b. 8 ore continuative di cui almeno 7 dedicate ad attività finalizzate
- c. 9 ore continuative di cui almeno 6 dedicate ad attività finalizzate

**11. Per il personale educativo di asilo nido la routine del cambio e quella dell'igiene personale dei bambini rivestono una notevole importanza educativa in quanto sono i momenti che consentono:**

- a. maggiore intimità e vicinanza fisica e affettiva e incremento del benessere psico .- fisico di ciascun bambino
- b. maggiore intimità e vicinanza fisica e affettiva, massima individualizzazione e incremento del benessere psico .- fisico di ciascun bambino
- c. maggiore intimità e vicinanza fisica e affettiva, massima individualizzazione e incremento del benessere fisico di ciascun bambino

**12. Data l'importanza della comunicazione con i genitori, è consigliabile che essa sia pianificata, cioè pensata, discussa, preparata in equipe educativa. E' quindi consigliabile:**

- a. Realizzare assieme lo strumento della comunicazione, non lasciandolo alle singole individualità
- b. Realizzare assieme lo strumento della comunicazione
- c. Realizzare assieme lo strumento della comunicazione ma lasciando libero spazio all'azione del singolo educatore.

**13. In una sezione mista la vicinanza con il bambino più grande consente al più piccolo esperienze di:**

- a. Collaborazione
- b. Dialogo
- c. Empatia

**14. Che cosa si intende con Carta dei Servizi:**

- a. è la carta per accedere a tutti i servizi presenti sul territorio
- b. è il documento in cui ogni Ente declina i propri servizi e le modalità di erogazione degli stessi
- c. è il documento in cui si dichiara l'orario degli uffici comunali e le modalità di accesso.

**15. E' importante che nella documentazione raccolta al nido siano presenti:**

- a. i processi di conoscenza dei bambini e le descrizioni dell'educatore
- b. i prodotti dei bambini
- c. i processi di conoscenza dei bambini e le interpretazioni dell'educatore.

**16. La responsabilità patrimoniale amministrativa per i dipendenti della Pubblica Amministrazione si prescrive con il decorso di:**

- a. Due anni.
- b. Cinque anni.
- c. Dieci anni.

**17. L'interesse legittimo:**

- a. È l'interesse del cittadino ad avere copia dei documenti dell'Ente;
- b. E' l'interesse del cittadino ad ottenere licenze, permessi, autorizzazioni; ecc...
- c. È una situazione giuridica tutelata dall'ordinamento perché coincidente con l'obbligo della P.A. di esercitare legalmente il proprio potere;

**18. Chi promulga le leggi?**

- a. Il Presidente della Repubblica;
- b. Il Capo del Governo;
- c. Il Presidente della Camera dei Deputati;

**19. Un pubblico dipendente può svolgere un incarico retribuito presso un ente diverso da quello di appartenenza:**

- a. sì solo se autorizzato;
- b. no, mai
- c. sì solo se il suo contratto di lavoro è a tempo parziale

**20. Le pubbliche amministrazioni sono tenute a:**

- a. produrre documenti esclusivamente in forma cartacea;
- b. formare gli originali dei propri documenti, inclusi quelli inerenti ad albi, elenchi e pubblici registri, con mezzi informatici secondo le disposizioni al Codice di Amministrazione digitale.
- c. produrre documenti sottoscritti in originale con firma autografa e in copia con firma digitale;



