

## BUSTA B :: ISTRUZIONI:

**IL CANDIDATO RISPONDA ALLE SEGUENTI DOMANDE BARRANDO CON UNA X LA LETTERA CORRISPONDENTE ALLA RISPOSTA RITENUTA ESATTA.**

**1. Per Piaget l'intelligenza è:**

- a. è la capacità tipica del bambino di cogliere in profondità le dinamiche della realtà che lo circondano.
- b. il frutto del lavoro attivo del bambino. visto come un essere serio e laborioso, impegnato nella costruzione di se stesso.**
- c. è la caratteristica tipica del bambino di saper svolgere e portare a compimento processi cognitivi.

**2. Il pensiero pedagogico di Dewey ha come base:**

- a. l'eliminazione di ogni convenzionalismo mnemonico dalla pratica didattica.
- b. il *farsi da sé* del bambino in relazione ai propri bisogni e interessi profondi.
- c. lo scambio reciproco e biunivoco tra il soggetto e l'ambiente.**

**3. L'effetto Pigmalione tiene conto:**

- a. della tendenza spontanea a sopravvalutare o sottovalutare le prestazioni del bambino.
- b. di quanto siano importanti le aspettative dell'educatore per generare una risposta adeguata nel piccolo.**
- c. di quanto un aspetto noto e conosciuto condizioni la valutazione nei confronti di altri aspetti non dipendenti da esso.

**4. Nell'accoglienza dei bambini i compiti dell'educatore sono:**

- a. vagliare le indicazioni fornite dai genitori, dare loro indicazioni sullo stile educativo, informare i colleghi, trascorrere tempo con i genitori.
- b. osservare le indicazioni fornite dai genitori, aiutarli nel loro ruolo, custodire personalmente le informazioni ricevute, congedare i genitori.
- c. osservare le indicazioni fornite dai genitori, aiutarli nel loro ruolo, informare i colleghi, trascorrere tempo con i genitori**

**5. Le attività formative mirano a:**

- a. sviluppare le capacità senso-percettive del bambino, la sua intelligenza, la conoscenza dello spazio, la comunicazione verbale.**
- b. aumentare la capacità cognitiva del bambino per prepararsi ai gradi scolastici successivi.
- c. sviluppare la comunicazione verbale del bambino per renderlo sempre più partecipe della vita sociale.

6. **Per i bambini della sezione lattanti occorre prevedere:**
  - a. libri con illustrazioni molto chiare, con colori vivaci e accattivanti.
  - b. **libri sensoriali (libri di grandi dimensioni, immagini semplificate, con materiali capaci di attrarre i piccoli).**
  - c. libri che raccontano storie in cui il piccolo può identificarsi.
  
7. **Le fasi della programmazione sono:**
  - a. valutazione del livello iniziale, definizione degli obiettivi, individuazione dei bisogni, elaborazione delle esperienze, preparazione del materiale, verifica dei risultati.
  - b. valutazione del livello iniziale, individuazione dei bisogni, elaborazione delle esperienze, definizione degli obiettivi, preparazione del materiale, verifica dei risultati.
  - c. **valutazione del livello iniziale, individuazione dei bisogni, definizione degli obiettivi, elaborazione delle esperienze, preparazione del materiale, verifica dei risultati.**
  
8. **il diario di bordo è:**
  - a. **una forma di documentazione che viene prodotta dagli educatori e ha come destinatari principalmente le famiglie, ma anche gli educatori stessi.**
  - b. una forma di documentazione che viene prodotta dagli educatori e che ha come destinatari principalmente i bambini, ma anche gli educatori stessi.
  - c. una forma di documentazione che viene prodotta dai docenti e che ha come destinatari principalmente le famiglie, ma anche gli educatori stessi.
  
9. **Secondo l'OMS nel contesto delle conoscenze e delle opere sanitarie si la ridefinizione del concetto di "handicap" passa attraverso:**
  - a. Inabilità, disabilità e handicap
  - b. **Menomazione, disabilità e handicap**
  - c. Menomazione, inabilità e handicap
  
10. **Quale, tra i seguenti comportamenti, è da ritenersi adeguato in una situazione di forte conflittualità tra educatrici, legata ad una pratica educativa?**
  - a. evitare di discutere lasciando cadere l'argomento
  - b. parlarne individualmente con il proprio coordinatore per risolvere la situazione senza creare disagio agli altri membri del gruppo
  - c. **portare la discussione in sede di gruppo di lavoro e, con il supporto del coordinatore, negoziare le scelte**
  
11. **La documentazione è di fondamentale importanza per le educatrici di asilo nido, dato che essa è lo strumento principale per:**
  - a. **rivedere e migliorare il proprio agire educativo e il proprio progetto educativo, comunicare all'esterno quanto i bambini sperimentano nell'asilo nido;**
  - b. consolidare il progetto educativo definito ad inizio anno educativo

c. comunicare all'esterno quanto i bambini sperimentano nell'asilo nido.

**12. Il nido accoglie:**

- a. bambini senza distinzione di sesso, di diverse abilità, nazionalità, etnie, religione
- b. bambini senza distinzione di sesso, di diverse abilità, nazionalità, etnie, religione e condizione economica**
- c. bambini senza distinzione di sesso, nazionalità, etnie, religione e condizione economica

**13. Il progetto educativo contiene:**

- a. gli orientamenti pedagogici del servizio, le modalità di ambientamento alla struttura, la descrizione degli obiettivi e delle attività proposte..
- b. gli orientamenti pedagogici del servizio, le modalità di ambientamento alla struttura, la descrizione degli obiettivi e delle attività proposte. Il progetto deve essere presentato alle famiglie in un apposito incontro.
- c. gli orientamenti pedagogici del servizio, le modalità di ambientamento alla struttura, la descrizione degli obiettivi e delle attività proposte. Il progetto deve essere presentato alle famiglie in un apposito incontro verbalizzato.**

**14. L'asilo nido deve essere aperto:**

- a. almeno 5 giorni la settimana**
- b. massimo 5 giorni la settimana
- c. a scelta dell'ente gestore

**15. L'attività di lettura e uso del libro all'asilo nido può essere proposta**

- a. solo a bambini tra i 12 e i 18 mesi
- b. solo a bambini sopra i 18 mesi
- c. ai bambini di tutte le fasce d'età**

**16. Il dipendente comunale neo assunto stipula il contratto di lavoro con:**

- a. il Sindaco
- b. Il segretario comunale
- c. Il dirigente o responsabile del settore a cui viene assegnato**

**17. Gli Assessori Comunali sono nominati:**

- a. dal Consiglio Comunale
- b. dal Sindaco**
- c. dalla Giunta Comunale

**18. Chi è competente ad adottare le ordinanze di gestione amministrativa?**

- a. I dirigenti o, in mancanza, i responsabili dei servizi**
- b. Il Sindaco
- c. Il Segretario Generale

**19. In Italia, la sovranità appartiene:**

- a. **al popolo**
- b. alla Nazione
- c. al Presidente della Repubblica

**20. Quali sono gli elementi costitutivi del Comune?**

- a. **Il territorio, la popolazione, la personalità giuridica**
- b. Il territorio, la popolazione e il Sindaco.
- c. Il Sindaco, la Giunta e il Consiglio Comunale.



